

Schoolbeheerdershandleiding

bij de webapplicatie

Rekenen in de gezondheidszorg

1 Inleiding	2
2 Inloggen	3
3 Monitoring studenten	5
4 Studentenbeheer	7
4.1 Studentenoverzicht	7
4.1.1 Gebruikers invoeren	7
4.1.2 Sorteren en filteren	8
4.1.3 Toevoegen en bewerken leerlinggegevens	8
4.2 Bewerken gebruikersgegevens	8
5 Toets op maat	10
5.1 Selecteer uw toets	10
5.2 Toetsresultaten	10
5.3 Tot besluit	10
5.3.1 Bewerken van uw toets op maat	11
5.3.2 Aanbieden aan uw studenten	11
5.3.3 Aanbieden aan verschillende groepen	11
5.3.4 Differentiaties	11

© 2006/2012 Kavanah, Dwingeloo

Niets uit deze uitgave mag worden gefotocopieerd noch in enige andere vorm of op enige andere wijze worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

1 Inleiding

Bij de uitgave *Rekenen in de gezondheidszorg* is een webapplicatie ontwikkeld, waarmee studenten en werknemers in de gezondheidszorg hun rekenvaardigheden kunnen testen en trainen.

Deze rekenapplicatie bevat een groot aantal rekenkundige vragen, verdeeld over verschillende onderdelen. Deze onderdelen/rubrieken komen overeen met de hoofdstukken uit het bijbehorende boek.

De rubriek OEFENINGEN vormt de kern van het programma. Daarnaast bevat de applicatie een rubriek waarin de achterliggende THEORIE geraadpleegd kan worden. De knop HELP voorziet in de mogelijkheid om tijdens het maken van een oefening de bij die vraag bijbehorende theorie te raadplegen. De RESULTATEN van de studenten worden door de applicatie opgeslagen en kunnen door de gebruikers worden ingezien. Schoolbeheerders hebben de mogelijkheid om de resultaten* van al hun studenten te monitoren.

Ook hebben schoolbeheerders toegang tot de beheeromgeving (BEHEER), waar (nieuwe) gebruikers kunnen worden ingevoerd, de wachtwoorden worden aangemaakt en de gegevens van de gebruikers kunnen worden beheerd. In de beheeromgeving kunnen schoolbeheerders ook een TOETS OP MAAT samenstellen en online zetten voor de ingeschreven gebruikers.

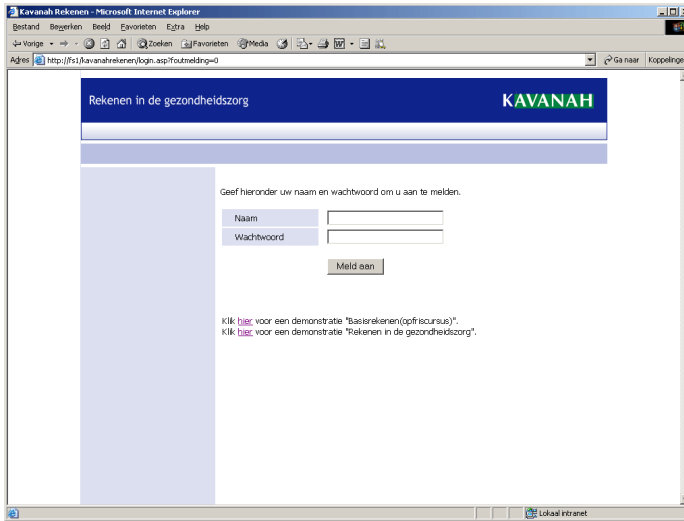
In deze handleiding wordt de inlogprocedure uitgelegd (2), wordt uitgelegd hoe de monitoring van studenten plaatsvindt (3), wordt ingegaan op de werking van de beheeromgeving (4) en wordt toegelicht hoe een toets op maat kan worden samengesteld en online gezet (5).

De rekenapplicatie (inclusief de beheeromgeving) is een webgebaseerde applicatie. De applicatie kan via een internet- of intranetverbinding worden benaderd. Dit houdt in dat er op de pc van de gebruiker geen extra software hoeft te worden geïnstalleerd. Wel moet de pc uiteraard voorzien zijn van een webbrowser en een internetverbinding.

* Deze functie is uitsluitend beschikbaar in het oefenprogramma, niet in het toetsprogramma.

2 Inloggen

Zodra de rekenapplicatie wordt gestart, zal het volgende scherm verschijnen:



De rekenapplicatie is afgeschermd met behulp van een naam en een wachtwoord. Op basis van de inloggegevens zal de applicatie bepalen wat de rol is van de ingelogde gebruiker, bijvoorbeeld student of schoolbeheerder.

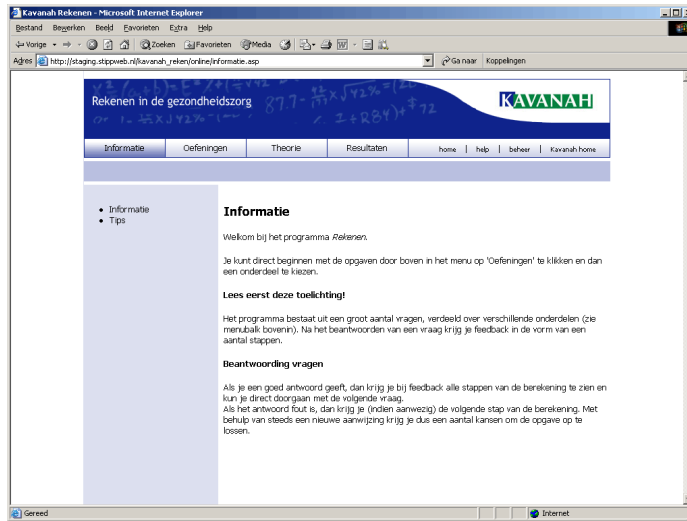
3

De schoolbeheerder heeft de bevoegdheid om de resultaten* in te zien van de studenten die hij/zij heeft ingevoerd en daarmee aan de school of instelling zijn gekoppeld. Ook heeft de schoolbeheerder de mogelijkheid de gebruikersgegevens van de studenten te beheren en een toets op maat te maken en online te zetten. Een student heeft deze bevoegdheden niet.

Figuur 2-1:
Inlogscherm

* Deze functie is uitsluitend beschikbaar in het oefenprogramma, niet in het toetsprogramma.

Zodra een schoolbeheerder is ingelogd in het systeem, zal het volgende scherm verschijnen (zie figuur 2-2):



Bovenstaande afbeelding bevat het startscherm van de rekenapplicatie. De informatiepagina staat open (het is belangrijk die eerst te lezen).

Met de knop OEFENINGEN worden de onderdelen van het oefenprogramma geopend. Bij het maken van de oefeningen geeft het programma feedback in de vorm van een extra aanwijzing bij een fout antwoord.

De THEORIE knop spreekt voor zich (geeft theoretische achtergrondinformatie). Tijdens het maken van een oefening kan ook de HELP knop worden gebruikt: de gebruiker krijgt dan precies die theorie te zien die bij de vraag/oefening van dat moment hoort.

Met de knop RESULTATEN kan de gebruiker het resultaat van zijn gemaakte oefeningen inzien. De schoolbeheerder heeft hier toegang tot de resultaten van alle ingevoerde studenten (zie hoofdstuk 3).

Figuur 2-2:
Startscherm rekenapplicatie

De knop TOETSING leidt naar het toetsmateriaal (individuele gebruiker). Hier kan de student zichzelf toetsen: er wordt nu

alleen goed of fout geantwoord (zonder feedback). Uiteindelijk wordt er een score in % gegeven. Onder deze zelfde knop wordt de TOETS OP MAAT zichtbaar zodra de schoolbeheerder een toets heeft samengesteld en online gezet (zie hiervoor hoofdstuk 5).

De knop Beheer (rechts bovenin) is alleen zichtbaar voor de schoolbeheerder. Hij/zij kan hiermee de beheeromgeving openen en gebruiken (zie hoofdstuk 4).

3 *Monitoring*

5

Met de knop RESULTATEN heeft de beheerder toegang tot de resultaten* van de studenten. De resultaten zijn gegroepeerd per onderdeel. Zodra de beheerder met de muis op de knop *Resultaten* gaat staan, verschijnt er een menu waarin het gewenste onderdeel kan worden aangeklikt.

In het resultatenschermbord wordt een overzicht getoond van alle studenten die aan de betreffende school zijn gekoppeld. Per persoon wordt aangegeven hoeveel vragen de student goed of fout heeft beantwoord en hoeveel vragen de student nog moet beantwoorden.

Per student kunnen de gedetailleerde resultaten worden getoond door op de naam van de student te klikken. In dat geval verschijnt er een overzicht waarin per vraag wordt aangegeven

* Deze functie is uitsluitend beschikbaar in het oefenprogramma, niet in het toetsprogramma.

6 vaak de student de vraag heeft beantwoord (in de kolom Totaal aantal antwoorden).

Rekenen in de gezondheidszorg

Info Informatie Oefeningen Theorie Resultaten home help beheer Kavanah home

Ata Trox Basisrekenen - Rekenen met breuken 48 vragen

	Aantal goed	Aantal fout	Niet beantwoord
Gerard de Bruijn	4 (57.14 %)	3 (42.86 %)	41
Marij Gerrits	17 (94.44 %)	1 (5.56 %)	30
Marjolein de Groot	0	0	48
Maaike Jonker	0 (0 %)	3 (100 %)	45
Piet van Brunswijk	1 (25 %)	3 (75 %)	44
Marnix Boer	8 (61.54 %)	5 (38.46 %)	35
Paulus Koochijk	8 (100 %)	0 (0 %)	40
Leanne van Beerschoot	19 (72 %)	7 (28 %)	23

Figuur 3-1: Overzicht resultaten

of de student de vraag goed, fout of niet beantwoord heeft. Ook staat in dit overzicht vermeld hoeveel pogingen (hints) de student nodig heeft gehad om de vraag te beantwoorden en hoe

Rekenen in de gezondheidszorg

Info Informatie Oefeningen Theorie Resultaten home help beheer Kavanah home

Ata Trox Basisrekenen - Rekenen met breuken 48 vragen

Resultatenlijst van Marnix Boer [Terug naar overzicht](#)

	Poging 1	Poging 2	Poging 3	Totaal aantal antwoorden
Vraag 1a	✓			1
Vraag 1b	✓			1
Vraag 1c	✓			1
Vraag 1d	✓			1
Vraag 1e	✓			1
Vraag 1f	✓			1
Vraag 1g	●			1
Vraag 1h	✓			1
Vraag 2a	✓			1
Vraag 2b	●			1
Vraag 2c	●			2
Vraag 2d	●			1
Vraag 2e	●			1

Figuur 3-2: Resultaten student

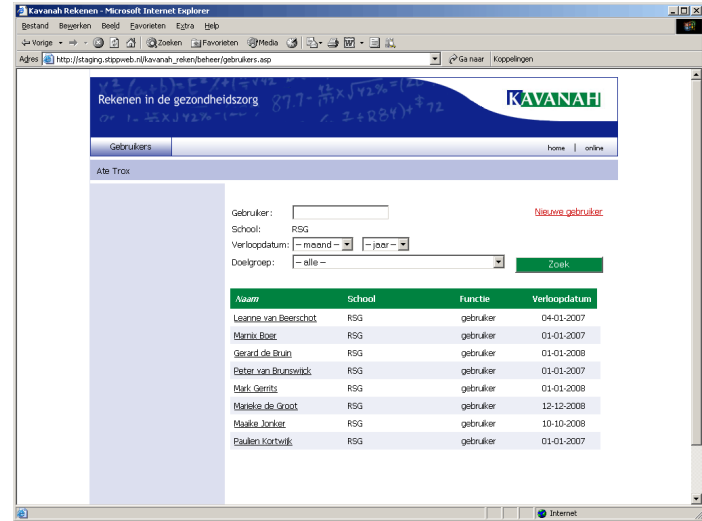
4 Studentenbeheer

4.1 Studentenoverzicht

Als een schoolbeheerder klikt op de knop Beheer in het start-scherm (zie figuur 2-2), wordt de beheeromgeving geopend en komt hij/zij terecht in het studentenoverzicht van de beheeromgeving, zie figuur 4-1:

4.1.1 Gebruikers invoeren

Via de link nieuwe gebruiker kunnen de studenten/gebruikers door de schoolbeheerder worden ingevoerd. Per student wordt de naam, de school, de functie en de verloopdatum ingevoerd. (Studenten hebben automatisch de functie ‘gebruiker’). De schoolbeheerder dient wel de juiste versie van het programma aan te klikken. Bij de webapplicatie ‘Rekenen in de gezondheidszorg/compleet’ kan de schoolbeheerder een keuze maken uit verschillende versies van het oefenprogramma (de versie ‘Rekenen voor verpleegkundigen’ is de volledige/meest uitge-



Figuur 4-1:
Studentenoverzicht

breide versie). Bij de andere applicaties (Opfriscursus Rekenen 2/3 en Rekenen in de gezondheidszorg 3/4, 4/5 en 5+) is er geen keuze voor differentiatie.

4.1.2 Sorteren en filteren

De gebruikerslijst wordt standaard gesorteerd op naam. Door op de kop van een kolom te klikken, worden de gebruikers olopend gesorteerd. Als er vervolgens nogmaals op die kolomkop wordt geklikt, worden de gebruikers aflopend gesorteerd.

4.1.3 Toevoegen en bewerken leerlinggegevens

Er kan een nieuwe student worden toegevoegd door op de link *Nieuwe gebruiker* te klikken. De gegevens van een bestaande student kunnen worden beheerd/onderhouden door op de naam van de betreffende student te klikken.

Wanneer het maximaal aantal aan te maken studenten is bereikt, zal er een melding gegeven worden en is het niet meer mogelijk om nog meer studenten toe te voegen.

4.2 Bewerken gebruikergegevens

Als een schoolbeheerder klikt op de naam van een student, zal het volgende scherm verschijnen (zie figuur 4-2):

The screenshot shows a web browser window titled 'Kavanah Rekenen - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows the URL: `http://staging.stippweb.nl/kavanah_rekenen/beheer/gebruiker.asp?gebruikerID=298`. The page content includes a header with the text 'Rekenen in de gezondheidszorg' and the 'KAVANAH' logo. Below the header is a navigation bar with 'Gebruikers' and 'home | online'. The main content area is titled 'Ate Trox' and contains a form for editing user data. On the left side of the form, there are three green buttons: 'Terug', 'Oplossen', and 'Verwijderen'. The form fields are as follows:

Voornaam:	Maake
Tussenvoegsel:	
Achternaam:	Jonker
Loginnaam:	maake
Wachtwoord:	geheim
Verlooptdatum:	1 1 2008
Doelgroep 1:	Basisrekenen voor studenten met een deficiënte
Doelgroep 2:	DK-assistenten
Doelgroep 3:	Rekenen optiscursus
Doelgroep 4:	Dokterassistenten

At the bottom of the form, there is a button labeled 'Doelgroep toevoegen'.

Figuur 4-2:
Bewerken gebruikergegevens

In dit scherm kunnen de gegevens van de student worden aangepast.

Doelgroepen kunnen worden toegevoegd aan een gebruiker door op de knop *Doelgroep toevoegen* te klikken. Met het kruisje (✖) kan de betreffende doelgroep van de gebruiker worden verwijderd.

De velden *Achternaam*, *Loginnaam*, *Wachtwoord* en *Doelgroep* zijn verplichte velden, de overige velden zijn optioneel.

Met de knop *Terug* wordt er teruggesprongen naar het studentenoverzicht, zonder dat de wijzigingen worden opgeslagen. Met de knop OK worden de wijzigingen opgeslagen in de applicatie, met de knop *Verwijder* kan een student worden verwijderd uit het systeem.

4.3 Werken met verschillende groepen

U kunt als schoolbeheerder verschillende groepen gebruikers beheren. U hebt in dat geval voor iedere groep een afzonderlijke inlogcode nodig om de verschillende groepen in te voeren, te monitoren en een toets op maat aan te vinken en online te zetten.

Belangrijk: Deze functies (invoeren gebruikers, monitoren en toets op maat) kunt u slechts op 1 groep tegelijkertijd toepassen. Voordat u opnieuw inlogt om een andere groep te bekijken of te bewerken, dient u het rekenprogramma en Internet Explorer (incl. eventuele andere openstaande websites) volledig af te sluiten. Dit om te voorkomen dat het programma niet meer herkent om welke groep het gaat.

5 *Toets op maat*

Om een TOETS OP MAAT samen te stellen gaat u via [Beheer](#) (rechts bovenin) naar de rubriek TOETSING, submenu:

- Selecteer uw toets
- Toetsresultaten

5.1 Selecteer uw toets

In het beheerscherm kunt u een TOETS OP MAAT samenstellen en deze toets op een door u bepaald tijdstip aan uw studenten aanbieden (online zetten)*. Ga daarvoor via de knop TOETSING naar [Selecteer uw toets](#). Met deze functie stelt u uw toets op maat samen door in het linker menu de vragen/oefeningen van uw keuze aan te vinken. Uw selectie wordt opgeslagen.

* Het programma staat niet toe dat u meer dan 1 toets op maat tegelijkertijd selecteert en online plaatst. U kunt een nieuwe groep (met een nieuwe toets op maat) dus het best toetsen nadat de eerste toets (groep) is afgesloten, zie ook: 5.3.3.

Om de opgeslagen toets online te plaatsen vinkt u op het door u gewenste toetsmoment [Toets online](#) aan. Uw toets op maat is nu beschikbaar voor uw studenten/werknemers (zie ook: 5.3.1). De studenten vinden de toets onder de knop TOETSING, via het submenu:

Toetsing (individuele gebruiker)
[Toetsing op maat](#) (netwerkversie)

5.2 Toetsresultaten

Onder de knop TOETSING vindt u de [Toetsresultaten](#). Hier vindt u het score overzicht van de door uw studenten gemaakte toets. De score wordt in % goed/fout gegeven. Desgewenst kunt u een printopdracht geven van de toetsresultaten.

5.3 Tot besluit

5.3.1 Bewerken van uw toets op maat

U kunt [Toets online](#) weer ongedaan maken door het vinkje weg te halen. Daarmee creëert u de mogelijkheid om een nieuwe toets samen te stellen. Zodra u dat doet wordt de eerste toets

overschreven en verwijdert u dus de eventuele toetsresultaten van uw studenten!

5.3.2 Aanbieden aan uw studenten

U kunt de toets op maat alleen aan uw gehele studentenbestand aanbieden. Zodra u de toets online plaatst is die voor al uw studenten in te zien onder de knop Toetsing op maat (netwerkversie). Wel heeft u, met het aanpassen van de verloopdatum van de individuele student, de mogelijkheid om het inloggen voor deze ene student te blokkeren.

5.3.3 Aanbieden aan verschillende groepen

U kunt de toets op maat NIET aan verschillende groepen tegelijkertijd aanbieden. U kunt dus pas een nieuwe groep toetsen (cq een nieuwe toets online zetten) nadat de eerste toets is afgesloten.

Belangrijk:

Sluit het rekenprogramma en Internet Explorer (incl. eventuele andere openstaande websites) volledig af voordat u een even-

tuele nieuwe gebruikersgroep invoert en voordat u een nieuwe toets online plaatst. Dit om te voorkomen dat het programma niet meer herkent om welke groep het gaat.

5.3.4 Differentiaties

‘Rekenen in de gezondheidszorg’ wordt aangeboden in verschillende differentiaties:

- Opfriscursus Rekenen (basisrekenen 2/3)
- Rekenen in de gezondheidszorg 3/4
- Rekenen in de gezondheidszorg 4/5
- Rekenen in de gezondheidszorg 5+
- Rekenen in de gezondheidszorg/compleet

Met de aanduiding 2/3, 3/4, 4/5 etc wordt een gemiddeld niveau (nuance) aangegeven. Er worden dus geen 2 verschillende niveaus per programma mee aangeduid. Immers, wat de ene docent/school als b.v. niveau 3 beoordeelt kan de andere docent/school als niveau 4 beschouwen.

Andere webapplicaties van Kavanah

Applicaties
Van) Aanvullende zorg tot Zzp
Basischemie
Doelmatige zorg/Toetsing op maat
Effectief Verplegen
Opfriscursus Rekenen (niveau 2/3)
Rekenen in de gezondheidszorg (niveau 3/4)
Rekenen in de gezondheidszorg (niveau 4/5)
Rekenen in de gezondheidszorg (niveau 5+)
Rekenen in de gezondheidszorg (niveau compleet)
Rekenen/Toetsing op maat
Studievaardigheden
Zorg. Methodische zorgverlening
Kavanah

Welkom op het webportaal van Uitgeverij Kavanah

Het webportaal biedt studenten en professionals in de gezondheidszorg een digitale leeromgeving bij onze uitgaven in boekvorm. Afhankelijk van het onderwerp, worden de applicaties ondersteund door animatie, audio en/of video. In het linker menu ziet u een overzicht van de applicaties die op dit moment beschikbaar zijn. De website van *Effectief Verplegen* biedt aanvullende informatie bij de boeken uit deze reeks, o.a. over meetinstrumenten, nieuwste inzichten en kennistoetsen. In dit studiemateriaal worden uitsluitend interventies beschreven waarvan het effect bewezen is (evidence based practice).

Tijdelijk gratis toegang

Omdat we graag zoveel mogelijk mensen willen laten kennismaken met het webportaal staat een aantal onderdelen tijdelijk gratis ter beschikking, zoals b.v. het digitale woordenboek *Van aanvullende zorg tot Zzp*. Andere applicaties zijn toegankelijk via een gebruikerscode (inbegrepen bij sommige boeken) of een betaalde inlogcode.



Uitgeverij Kavanah
Eemster 2
7991 PP Dwingeloo
0521 59 35 98

info@kavanah.nl
www.kavanah.nl